

Bromma den 30 november 2016

Till: Christian Magnusson, undervisningsråd

Yttrande till Skolverket med anledning av föreslagna ändringar i Lpfö 98 (rev 2010) angående digitala verktyg i förskolan. Diarienummer 6.1.1-2105:1608

Förslaget till ändringar i läroplanen för förskolan angående digitala medier anser vi stå i klar motsättning till vad Skolverket själva refererar till på sin hemsida; OECD studien *Students, Computers and Learning: Making the Connection* (2015), där det sjunkande resultatet för den svenska skolan i PISAM-mätningarna delvis kan hänvisas till för mycket datoranvändning hos svenska skolbarn. Att då föra in bindande formuleringar i det nya förslaget till förskolans läroplan gällande digitala medier och verktyg bedömer vi som på gränsen till kontraproduktivt.

I förskoleåldern menar vi att det viktigt att barn får pröva på olika tekniker som ger barnet redskap att utveckla flera förmågor för att kunna möta framtida utmaningar. Digital teknik är bara ett av många redskap för att utveckla dessa förmågor och bör inte tillskrivas en särställning i hur förskolan arbetar med media, kommunikation och reflektion. Vi menar att professionen, dvs utbildade förskollärare ska kunna utforma verksamheten utifrån sin yrkeskompetens.

Det måste dessutom vara möjligt för förskolor med alternativ pedagogik att kunna välja olika tekniker som möjliggör kommunikativ kompetens.

Vi anser därför att den gamla formuleringen i Lpfö98(2010), där målformuleringar om barns förmåga att hantera bilder, texter och medier bör stå kvar och önskar att Lpfö:s text fortsätter tillåta valfrihet beträffande användning av digitala medier i förskolan

Det mellanmänniska samtalet är idag redan en viktig del i förskolans arbete med barnen och i dessa sammanhang kan även frågor om IKT och medieanvändning lyftas fram.

Cia Edsberger Ordförande Waldorfskolefederationen
Cia.edsberger@waldorf.se

Britta Drakenberg Ordförande Waldorflärlarhögskolan WLH
ordforande@wlh.se